Аннотация к рабочей программе

по государственному языку Российской Федерации (татарский)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа учебного предмета «Государственный язык РФ» для обучающихся с ЗПР (7.2) |
| Основной разработчик программы | ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков |
| Адресность программы | Для 5-9 классов |
| УМК | Хайдарова Р. 3., Ахметзянова Г.М.. Татарский язык. 5 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм», Казань  Хайдарова Р.З.,Назипова З.Р. Татарский язык.6 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)  Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык. 7 ,8 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм», Казань  Хайдарова Р.З, Ибрагимова Г.И., Малафеева Р.Л. Татарский язык. 9 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Издательство «Татармультфильм», Казань |
| Основа программы | 1.ФГОС ООО, утверждено приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”2.Примерная образовательная программа основного общего образования, ОДОБРЕНАЯ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г3.ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ , одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) |
| Цель программы | -формирование у обучающихся коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) с учетом речевых возможностей и потребностей в рамках изученных тем;  -формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | 2 ч |